

**PROGRAM  
WYCHOWAWCZO –  
PROFILAKTYCZNY**

**LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO  
Im. MARII SKŁODOWSKIEJ – CURIE  
W SKAWINIE  
Na lata 2024 – 2025**

**Motto szkoły:**

***Musicie od siebie wymagać  
Nawet gdyby inni od was nie wymagali***

**Jan Paweł II**

## **PODSTAWA PRAWNA:**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (art. 72),
2. Ustawa: Prawo Oświatowe (art.29, 84),
3. Statut Szkoły,
4. Konwencja Praw Dziecka (art. 3, 19, 33),
5. Ustawa z 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 875).
6. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982r. (Dz. U. z 2007 r. poz.473),
7. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z 26 października 1982 r. (z późniejszymi zmianami).
8. Rozporządzenie MEN z 12 sierpnia 2020 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dn. 11 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły na rok szkolny 2024/2025 jest zgodny z polityką Oświatową Państwa.

Działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym stanowią jedną z podstawowych funkcji szkoły i są zintegrowane ze Statutem Szkoły.

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny ma na celu dążenie poprzez określone działania do wszechstronnego rozwoju osobowego wychowanka w wymiarze intelektualnym, psychicznym, fizycznym, zdrowotnym i społecznym.

### **I. Adresaci Programu:**

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny skierowany jest do wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi oraz uwzględnia współpracę z organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym.

## **II. Realizatorzy Programu:**

1. Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny realizują: dyrektor szkoły, nauczyciele, pracownicy administracji, specjaliści, eksperci z zewnątrz (w tym specjaliści z instytucji współpracujących ze szkołą w zakresie wychowania i bezpieczeństwa).
2. Podstawą do opracowania PWP jest przeprowadzana co roku analiza sytuacji wychowawczej szkoły oraz ewaluacja dotychczasowych Programu Wychowawczego - Profilaktycznego Szkoły.

## **I. Diagnoza:**

**Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny na rok 2024/2025 powstał na podstawie analizy zebranych informacji i dokumentów. Są to:**

- wnioski z ankiety przeprowadzonej wśród uczniów klas I, II i III, oraz ich rodziców w czerwcu 2024r.
- rocznego sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo- Profilaktycznego Szkoły za rok szkolny 2023/24
- obserwacji dokonywanych przez dyrekcję, wychowawców klas, nauczycieli, pedagoga szkolnego i innych specjalistów.
- rozmowy z uczniami, rodzicami, pracownikami obsługi,
- analizę dokumentów w teczkach wychowawczych,
- analizy i wniosków z dotychczasowych doświadczeń pracy edukacyjnej i wychowawczej.

Z analizy zebranego w ramach diagnozy materiału wyróżniono pozytywne cechy pracy wychowawczej i profilaktycznej szkoły:

- 1.) w szkole uczniowie czują się bezpiecznie, a rodzice wysoko oceniają poziom bezpieczeństwa.
- 2.) w szkole nie odnotowuje się zachowań agresywnych.
- 3.) w szkole przestrzegane są prawa i obowiązki ucznia.
- 4.) szkoła organizuje zajęcia pozalekcyjne, które wspierają rozwój intelektualny uczniów oraz stanowią alternatywną formę spędzania czasu wolnego.
- 5.) szkoła realizuje zaplanowane zadania wychowawcze i profilaktyczne.
- 6.) szkoła z powodzeniem prowadzi edukację profilaktyczną i prozdrowotną.

1. Z analizy sytuacji po 24 lutym 2022 (wojna w Ukrainie) zaobserwowano zjawisko większej ilości uczniów pochodzący z Ukrainy. W tej sytuacji konieczne jest zaplanowanie działań wychowawczo – profilaktycznych nakierowanych na:

- 1.) integrację uczniów pochodzenia ukraińskiego.
- 2.) edukowanie uczniów szkoły w zakresie akceptacji, tolerancji oraz wrażliwości na potrzeby uchodźców wojennych.

1. Badania diagnozujące problemy młodzieży wskazują jednoznacznie, że obszarem działań wychowawczo - profilaktycznych nadal powinny być:

- 1.) nabywanie wiedzy i umiejętności bezpiecznego korzystania z mediów internetowych, (ze szczególnym uwzględnieniem zjawiska cyberprzemocy, hejtu).
- 2.) profilaktyka uzależnień (ze szczególnym naciskiem na przeciwdziałanie zjawisku sięgania przez młodzież po środki psychoaktywne), w także leki.
- 3.) promocja zdrowia i aktywnego spędzania czasu wolnego, oraz kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych.
- 4.) nabywanie umiejętności psychospołecznych.
- 5.) zapoznavanie uczniów z możliwościami korzystania (w sytuacji kryzysowej) z pomocy specjalistycznej również poza szkołą.
- 5.) poprawa frekwencji na lekcjach (nieobecności, spóźnienia).

## **I. Misja szkoły:**

Misją szkoły jest towarzyszenie młodemu człowiekowi w szczególnym okresie jego rozwoju, przekazywanie wiedzy, kształcenie umiejętności, rozwijanie talentów i pasji, wychowanie w duchu patriotyzmu i poszanowania tradycji, przygotowanie do odbioru zjawisk współczesnej kultury oraz do życia w sferze osobistej i społecznej w harmonii ze środowiskiem naturalnym.

## **II. Wizja szkoły:**

Szkoła stanowi wspólnotę uczniów, rodziców i nauczycieli w której panuje życzliwa i bezpieczna atmosfera oparta na wzajemnym szacunku, współpracy i dialogu. Szkoła dąży do realizacji celów dydaktyczno – wychowawczych opartych o podstawowe wartości: mądrość, wolność, uczciwość, tolerancja itp. W swoich działaniach wspiera wszechstronny rozwój każdego ucznia.

## **III. Sylwetka absolwenta Liceum Ogólnokształcącego:**

Absolwent naszej szkoły:

- 1.) umie i chce osiągać sukcesy.
- 2.) dba o zdrowie i wszechstronny rozwój.
- 3.) dostrzega wartości piękna, dobra i prawdy.
- 4.) kocha i ma przyjaciół.
- 5.) uczy się, studiuje, pracuje, cieszy się życiem.
- 6.) jest człowiekiem samodzielnym, odpowiedzialnym i twórczym.
- 7.) angażuje się w życie społeczne, polityczne i kulturalne społeczności lokalnej i kraju
- 8.) jest obywatelem Europy XXI wieku - tolerancyjny, aktywny, ciekawy świata, dbający o środowisko naturalne.

## **VII. Cel główny Programu:**

Podstawowym celem Programu Wychowawczo- Profilaktycznego jest dążenie do wszechstronnego rozwoju ucznia w wymiarze intelektualnym, psychicznym, fizycznym, zdrowotnym i społecznym, oraz zapewnienie uczniom bezpieczeństwa.

## **VIII. Cele szczegółowe:**

1. Propagowanie modelu wartości opartego na uniwersalnych zasadach prawdy, uczciwości, odpowiedzialności, tolerancji i szacunku dla innych.

2. Kształtowanie dojrzałości i aktywnej postawy życiowej oraz umiejętności planowania własnego rozwoju.
3. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za bezpieczeństwo, własne decyzje i czyny,
4. Kształtowanie postawy samokształcenia, kreatywności, przedsiębiorczości i wytrwałości w dążeniu do wyznaczonych celów.
5. Kształtowanie umiejętności psychospołecznych ułatwiających uczestnictwo w życiu społecznym oraz radzenia sobie na współczesnym rynku pracy.
6. Kształtowanie umiejętności współpracy i zaangażowania w działalność na rzecz szkoły i środowiska lokalnego.
7. Kształtowanie postawy patriotycznej i obywatelskiej, poszanowanie kultury, tradycji, symboli, tolerancja wobec odmiennych poglądów.
8. Kształtowanie umiejętności korzystania z przysługujących praw i wywiązywanie się z obowiązków.
9. Zapewnienie równych szans w dostępie do różnych form edukacyjnych (opiekuńczych, kulturalnych i sportowych.)
10. Rozpoznawanie i rozwój zainteresowań, zdolności i talentów uczniów.
11. Dbalność o wysoką kulturę osobistą.
12. Dbalność o bezpieczeństwo (fizyczne i psychiczne) uczniów.
13. Integrowanie nowoprzybyłych uczniów z Ukrainy w zespołach klasowych oraz środowisku szkolnym.
14. Wsparcie uczniów z Ukrainy w aklimatyzacji do nowego środowiska. Udzielanie niezbędnej pomocy i informacji.

### **VIII. Działania:**

1. Krzewienie właściwych postaw prozdrowotnych. Promowanie zdrowego, ekologicznego i bezpiecznego stylu życia.
  - 1.) propagowanie zdrowego trybu życia poprzez aktywne spędzanie czasu wolnego, zasad zdrowego odżywiania, rozwijania zainteresowań sportowych.
  - 2.) wyposażenie uczniów w podstawowe wiadomości na temat wirusowego zapalenia wątroby, HIV/AIDS, boreliozы oraz chorób zaburzenia odżywiania, bulimii i anoreksji i depresji i COVID 19, szczepienia HPV i innych.
  - 3.) organizowanie przedsięwzięć prozdrowotnych (akcje, odczyty, projekty).

4.) rozbudzanie w uczniach świadomości ekologicznej i kształtowanie właściwego stosunku do ochrony przyrody.

5.) podnoszenie świadomości w zakresie bezpieczeństwa, ćwiczenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy.

## 2. Zapobieganie zachowaniom ryzykownym w tym profilaktyka uzależnień.

1.) nabywanie wiedzy i umiejętności korzystania z mediów społecznościowych (ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń, w tym cyberprzemocy - Hejtu).

2.) dostarczanie informacji na temat szkodliwości środków psychoaktywnych (uzależniających), oraz innych zagrożeń z nimi związanych.

3.) dostarczanie informacji na temat negatywnych skutków podejmowania zachowań ryzykownych (mechanizm uzależnienia), i sposobu ich eliminowania (warsztaty, spotkania ze specjalistami, programy profilaktyczne, lekcje wychowawcze).

4.) informowanie o konsekwencjach zachowań destrukcyjnych łamiących prawo i normy społeczne.

5.) pomoc w zdobyciu informacji na temat możliwości podejmowania terapii i wykorzystania dostępnych systemów wsparcia społecznego.

6.) kształtowanie u uczniów umiejętności psychospołecznych w celu lepszego radzenia sobie w relacjach z innymi ludźmi (w szczególności z rówieśnikami).

7.) wspieranie procesu dydaktyczno – wychowawczego ze szczególnym uwzględnieniem młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych, mającej trudności z nauką oraz uczniów szczególnie uzdolnionych (IPET, PW, Tryb Wspierania..., SZWU).

8.) wyposażanie uczniów w wiedzę niezbędną do postępowania (na czas pandemii) w zakresie ochrony zdrowia oraz zdalnego nauczania.

## 3. Wszelchstronna pomoc uczniom pochodzenia ukraińskiego.

### **IX. Współpraca z rodzicami:**

Szkoła wspiera rodziców w realizacji ich zadań wychowawczych. Zasady współpracy oparte są na wzajemnej życzliwości, zaufaniu i dyskrecji.

Współpraca realizowana jest poprzez:

1.) wspólne planowanie działań wychowawczych i rozwiązywanie problemów.

2.) dyskusje podczas wywiadówek, rzetelne przekazywanie informacji.

3.) rozmowy i konsultacje indywidualne.

4.) psychoedukację – spotkania, wykłady o tematyce wychowawczej i profilaktycznej z udziałem pedagoga i specjalistów zewnętrznych.

5.) anonimowe sondaże ankietowe.

6.) ścisłą współpracę w zakresie przestrzegania zasad bezpieczeństwa

## X. Rola i zadania wychowawcze nauczycieli:

Wychowawcą jest każdy pracownik pedagogiczny naszej szkoły, a ich obowiązki zapisane są w Statucie Szkoły.

## XI. Procedury szkolne – zasady działania w sytuacjach kryzysowych z udziałem ucznia:

1. Postępowanie w sytuacjach kryzysowych powinno być prowadzone w możliwie najszybszym czasie przy zapewnieniu bezpieczeństwa psychofizycznego ucznia.

2. Uczeń i jego rodzic mają prawo do pełnej informacji o sytuacji i podjętych przez szkołę działaniach ich dotyczących.

3. Postępowanie w sytuacji kryzysowej odbywa się zgodnie z ogólnymi procedurami, a w przypadku uczniów przewlekle chorych zgodnie z instrukcjami przekazanymi przez rodziców.

4. Procedury dotyczą następujących sytuacji:

1.) spożywania alkoholu przez ucznia, palenia papierosów.

2.) używania narkotyków przez ucznia lub znalezienia na terenie szkoły substancji przypominającej narkotyk.

3.) agresji (bójki, niszczenie mienia, zastraszania, wymuszania, cyberprzemocy).

4.) problemów zdrowotnych ucznia.

5.) przestrzegania zasad bezpieczeństwa.

## ORGANIZACJA PRACY WYCHOWAWCZEJ I PROFILAKTYCZNEJ

Lp	Cele	Planowane działania	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Propagowanie modelu wartości opartego na uniwersalnych zasadach	- kształtowanie właściwych relacji międzyludzkich opartych na tolerancji, szacunku, zaufaniu i życzliwości z <b>uwzględnieniem uczniów pochodzących z Ukrainy</b>  - kształtowanie tolerancji dla	wrzesień cały rok	dyrektor, pedagog, wychowawcy, nauczyciele, administracja



		<p>wartościowych form odmienności (światopoglądowej, religijnej, kulturowej) i indywidualności,</p> <p>- kształtowanie umiejętności współdziałania i przestrzegania norm współżycia w grupie społecznej,</p> <p>- podnoszenie znajomości i przestrzegania zasad dobrego zachowania (savoir-vivre).</p>		
2.	<p>Kształtowanie dojrzałości i aktywnej postawy życiowej oraz umiejętności planowania własnego rozwoju poprzez</p>	<p>- inspirowanie uczniów do poznawania siebie i swoich możliwości, motywowanie do rozwoju i samokształcenia.</p> <p>- zachęcanie uczniów do aktywności zarówno na forum szkoły jak i społeczności lokalnej.</p> <p>- umożliwianie i zachęcanie do udziału w olimpiadach, konkursach i rozgrywkach sportowych.</p> <p>- organizowanie zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań, pomocy w nauce.</p> <p>- kształtowanie umiejętności psychospołecznych ułatwiających uczestnictwo w życiu społecznym.</p> <p>- realizacja tematów związanych z kształtowaniem postawy przedsiębiorczości i wyboru ścieżki edukacyjno – zawodowej.</p> <p>- tworzenie warunków do nabywania umiejętności planowania, organizowania i oceniania własnej pracy oraz przejmowania odpowiedzialności za własne decyzje.</p> <p>- kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich poprzez poznawanie dziedzictwa kultury narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej i</p>	cały rok	<p>dyrektor, pedagog, wszyscy nauczyciele, SRU, specjaliści z zewnątrz</p>

		<p>światowej (w tym m.in. poprzez organizowanie i uczestniczenie w obchodach świąt państwowych).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poszanowanie tradycji, symboli narodowych, religijnych i szkolnych.</li> <li>- wychowanie dla poszanowania godności i odrębności drugiego człowieka, budowanie odpowiednich relacji z innymi.</li> <li>- rozwijanie wrażliwości i nieobojętności na przejawy przemocy, zła i wulgarności.</li> </ul>		
3.	<p>Kształtowanie właściwych postaw prozdrowotnych. Promowanie zdrowego, ekologicznego i bezpiecznego stylu życia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazywanie sposobów właściwego zagospodarowania i spędzania czasu wolnego.</li> <li>- rozwijanie zainteresowań sportowych, propagowanie aktywnego spędzania czasu wolnego.</li> <li>- wskazywanie zasad zdrowego odżywiania i higieny zdrowia psychicznego i fizycznego (higiena osobista, dbałość o wygląd, higiena uczenia się).</li> <li>- poszerzanie wiedzy uczniów nt. chorób cywilizacyjnych (HIV/AIDS, depresji, żółtaczki, boreliozy oraz bulimii, anoreksji i COVID -19)</li> <li>- kształtowanie właściwego stosunku do przyrody, mobilizowanie do jej ochrony.</li> <li>- rozwijanie poszanowania zdrowia swojego i innych oraz troski o jego ochronę.</li> </ul>	cały rok	<p>wychowawcy nauczyciele, pedagog, pielęgniarka szkolna, SKPCK</p>
4.	<p>Zapobieganie zachowaniom ryzykownym w tym profilaktyka uzależnień</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dostarczanie uczniom i rodzicom rzetelnej informacji o zagrożeniach płynących ze stosowania środków uzależniających (palenia tytoniu, spożywania alkoholu, używania narkotyków, dopalaczy oraz leków.</li> </ul>	cały rok, podczas zebrań z rodzicami	<p>dyrektor, pedagog, wychowawcy, nauczyciele SRU, administracja,</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- dostarczanie wiedzy i kształtowanie umiejętności korzystania z mediów internetowych.</li> <li>- wyposażanie uczniów i rodziców w wiedzę nt. współczesnych form uzależnień (uzależnienie od komputera, Internetu, fonoholizm).</li> <li>- propagowanie stylu życia wolnego od używek.</li> <li>- wskazywanie sposobów radzenia sobie z własnymi problemami, szukania pomocy u osób zaufanych i specjalistów.</li> <li>- kształtowanie u uczniów umiejętności psychospołecznych m.in. komunikacji, asertywności, radzenia sobie ze stresem, samokontroli i krytycznego myślenia oraz nieulegania presji grupy.</li> <li>- dostarczanie uczniom wiedzy na temat mechanizmu uzależnień i konsekwencji zdrowotnych, społecznych używania lub posiadania środków psychoaktywnych.</li> <li>- informowanie uczniów i rodziców o procedurach postępowania nauczycieli oraz o metodach współpracy szkoły z policją w sytuacji kryzysowej (w tym zagrożenia środkami psychoaktywnymi, cyberprzemocą itp.)</li> <li>- informowanie o konsekwencjach prawnych łamania prawa i norm społecznych.</li> <li>- informowanie uczniów, gdzie szukać pomocy i wsparcia w sytuacji kryzysowej.</li> </ul>		specjaliści z zewnątrz
5.	Indywidualizacja	- opracowanie przez nauczycieli	cały rok	dyrektor,

	<p>procesu dydaktyczno – wychowawczego ze szczególnym uwzględnieniem młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych, mającej trudności z nauką oraz uczniów szczególnie uzdolnionych (IPET, PW, Tryb Wspierania..., SZWU).</p>	<p>IPET, Programów Wsparcia w których zawarte są sposoby i metody pracy z uczniem o określonych dysfunkcjach, wymagające opieki psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>- objęcie opieką określoną w „Trybie Wsparcia...” uczniów mających trudności w nauce.</p> <p>- wspieranie uczniów uzdolnionych poprzez indywidualizację pracy z uczniem określoną w SZWU</p> <p>- organizowanie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych</p> <p>- wspieranie uczniów pochodzenia ukraińskiego</p>		<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog</p>
--	---	---	--	---

W trakcie realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoła współpracuje z następującymi instytucjami:

- SPPP w Skawinie,
- Centrum Usług Społecznych w Skawinie,
- Komisariat Policji w Skawinie,
- Komenda Wojewódzka i Powiatowa Policji w Krakowie,
- Krakowskie Centrum Terapii Uzależnień,
- Poradnia Profilaktyki i Terapii Uzależnień MONAR w Krakowie
- Pełnomocnik Burmistrza ds. Przeciwdziałania Alkoholizmowi i Zapobiegania Narkomanii,
- Straż Miejska,
- Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Skawinie.
- Sąd Rodzinny i kuratorzy społeczni.
- Państwowa Straż Pożarna w Skawinie
- Stacja Pogotowia Ratunkowego w Skawinie

## **XII. Ewaluacja Programu**

1. Program Wychowawczo-Profilaktyczny nie jest dokumentem zamkniętym i może ulegać zmianie w zależności od zdiagnozowanych potrzeb.
2. Program podlega ewaluacji poprzez:

- 1.) obserwacje dokonywane przez wychowawców klas, nauczycieli, pedagoga szkolnego, uczniów i rodziców.
- 2.) rozmowy z uczniami, rodzicami, pracownikami obsługi,
- 3.) analizę dokumentów w teczkach wychowawczych,
- 4.) ankiety dla uczniów i rodziców,
- 5.) roczne sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo- Profilaktycznego Szkoły.
- 6.) analizę i wnioski z dotychczasowych doświadczeń pracy edukacyjnej i wychowawczej.

3. Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie wyników diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych. Program uchwalony przez Radę Rodziców, w porozumieniu z Radą Pedagogiczną i Samorządem Uczniowskim.