

Roczny Plan Pracy Szkoły
w Liceum Ogólnokształcącym im. Marii Skłodowskiej-Curie w Skawinie
w roku szkolnym 2024/2025

ZADANIE 1 : Poprawa efektów kształcenia.

Standard : Szkoła osiąga sukcesy, których miarą jest poziom i ciągły postęp osiągnięć edukacyjnych uczniów, zgodny z ich indywidualnymi możliwościami i potrzebami uzyskiwany w toku realizacji odpowiednio dobranych programów nauczania. Absolwenci są w stanie sprostać wymaganiom kolejnego etapu kształcenia w wybranej szkole lub podejmują pracę zawodową realizując własne cele i aspiracje. Szkoła bada osiągnięcia edukacyjne i wykorzystuje wyniki do podnoszenia efektywności kształcenia

Spodziewane efekty: poprawa z roku na rok

Działania prowadzące do uzyskiwania spodziewanych efektów.

Lp	Działania	Termin	Odpowiedzialni
1.	Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami oceniania i wymaganiami edukacyjnymi. Zapoznanie uczniów z regulaminami obowiązującymi w szkole i procedurą ewakuacyjną.	Wrzesień 2024	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów
2.	Zapoznanie uczniów i rodziców ze Standardami ochrony małoletnich.	Wrzesień 2024	Wychowawcy klas
3.	Diagnoza poziomu wiedzy i umiejętności kluczowych uczniów klas maturalnych – badanie wyników nauczania.	Cały rok szkolny	Przewodniczący zespołów przedmiotowych
4.	Diagnoza poziomu wiedzy i umiejętności kluczowych uczniów klas pierwszych z zakresu szkoły podstawowej – test zerowy.	Wrzesień/ październik 2024	Przewodniczący zespołów przedmiotowych
5.	Analiza dokumentów szkolnych pod kątem przestrzegania zasad oceniania i klasyfikowania oraz przeprowadzania egzaminów; ewaluacja statutu szkoły.	Listopad 2024; czerwiec 2025.	Zespół statutowo-regulaminowy
6.	Analiza dokumentów szkolnych w szczególności IPET i WOPFU, pod kątem udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej i realizowania założeń kształcenia specjalnego.	Luty 2025	Dyrektor, wicedyrektor
7.	Zbieranie informacji o losach absolwentów, przygotowywanie danych porównawczych dla nauczycieli, uczniów i rodziców.	Styczeń 2025	Lider Zespołu ds. losów absolwentów 2024.
8.	Monitorowanie realizacji programów nauczania pod kątem kształcenia umiejętności kluczowych – obserwacja pracy nauczycieli.	Cały rok szkolny	Dyrektor, wicedyrektor
9.	Analiza porównawcza wyników uzyskanych przez ucznia na egzaminie maturalnym 2024; analiza kalkulatora EWD - badanie skuteczności pracy dydaktycznej szkoły.	Listopad 2024	Dyrektor, lider Zespołu ds. EWD i analizy wyników egzaminu maturalnego 2024
10.	Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów przez indywidualizowanie stawianych im zadań oraz mobilizowanie i przygotowanie do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych; tworzenie bazy danych o uczniach uzdolnionych- wspieranie i rozwijanie uzdolnień (SZWU); eksponowanie sukcesów uczniów.	Na bieżąco	Dyrektor, lider SZWU , przewodniczący zespołów przedmiotowych, nauczyciele
11.	Monitorowanie postępów uczniów uczestniczących w programach grantowych:	Cały rok szkolny	Dyrektor, koordynatorzy projektów

	zajęcia pozalekcyjne w ramach grantów na organizację zajęć pozalekcyjnych Powiatu Krakowskiego oraz inne		
12.	Monitorowanie postępów uczniów z doświadczeniem migracyjnym. Organizacja zajęć dodatkowych z język polskiego.	Cały rok szkolny	Dyrektor, opiekun grup uczniów.
13.	Monitorowanie postępów uczniów uczestniczących w zajęciach rozwijających uzdolnienia z j. polskiego, matematyki i biologii.	Cały rok szkolny	Opiekunowie grup uczniów
14.	Monitorowanie niepowodzeń szkolnych uczniów w ramach realizacji szkolnego <i>Trybu wspierania uczniów z ocenami niedostatecznymi</i> ; objęcie pomocą w/w uczniów; analiza skuteczności oddziaływań dydaktycznych wobec uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych z matematyki, fizyki i j. polskiego.	Na bieżąco- zgodnie z procedurą.	Wicedyrektor, pedagog, wychowawcy, opiekunowie grup uczniów
15.	Współpraca z wyższymi uczelniami i innymi podmiotami w edukacji przy realizacji programów dydaktycznych podnoszących kompetencje uczniów poszczególnych przedmiotów lub eliminujących deficyty wiedzy.	Cały rok szkolny	Dyrektor, koordynatorzy współpracy z uczelniami i projektami edukacyjnymi
16.	Stosowanie nowoczesnych metod nauczania; wykorzystywanie narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	Cały rok szkolny	Nauczyciele
17.	Diagnozowanie poziomu pracy szkoły na podstawie wniosków z powyższych czynności i działań- sporządzenie sprawozdania z realizacji nadzoru pedagogicznego.	Styczeń- czerwiec- 2025	Dyrektor

ZADANIE 2 : Poprawa bazy dydaktycznej i estetyki szkoły.

Standard : Szkoła dysponuje obiektami, pomieszczeniami i wyposażeniem odpowiednimi do właściwego przebiegu procesu kształcenia, wychowania i opieki. Zapewniają one warunki do realizacji zadań statutowych i możliwość osiągania wysokiej jakości pracy *w zgodzie z wymaganiami bezpieczeństwa i higieny pracy i nauki* Podnoszą jakość komunikacji: nauczyciel-uczeń-rodzic.

Spodziewane efekty : sukcesywne unowocześnianie zaplecza dydaktycznego - doposażenie biblioteki szkolnej; likwidacja barier architektonicznych dla uczniów niepełnosprawnych. Poprawa estetyki i funkcjonalności otoczenia szkoły.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów

Lp	Działania	Termin	Odpowiedzialni
1.	Przegląd wyposażenia poszczególnych klas w celu systematycznego unowocześniania bazy dydaktycznej w kontekście stałej poprawy atrakcyjności nauki - zakup nowoczesnych pomocy i urządzeń dydaktycznych.	Cały rok szkolny	Dyrektor, opiekunowie pracowni przedmiotowych
2.	Ukończenie prac remontowych na sali gimnastycznej.	Wrzesień – grudzień 2024	Dyrektor we współpracy z organem prowadzącym
3.	Przeprowadzenie okresowej inwentaryzacji w szkole.	Luty – marzec 2025	Dyrektor, opiekunowie sal, główny księgowy
4.	Sukcesywne odnawianie budynku: adaptacja i remont sal, korytarzy, schodów. Kontynuowanie malowania korytarzy i wymiany drzwi.	Czerwiec-sierpień 2025	Dyrektor we współpracy z organem prowadzącym
5.	Zorganizowanie świetlicy szkolnej jako miejsca	Grudzień 2024	Dyrektor we współpracy

	służącego integracji z uczniami z doświadczeniem migracyjnym.		z organem prowadzącym
6.	Poprawa komfortu pracy i nauki w związku ze zmianami klimatycznymi- montaż klimatyzatorów zewnętrznych w wybranych salach.	Czerwiec-sierpień 2025	Dyrektor
7.	Rewitalizacja otoczenia szkoły i poprawa estetyki terenów przyszkolnych: pielęgnacja istniejącego drzewostanu, nasadzenia drzew i krzewów.	Czerwiec-sierpień 2025	Dyrektor, konserwatorzy we współpracy z organem prowadzącym

ZADANIE 3 : Przeciwdziałanie uzależnieniom i agresji wśród młodzieży. Bezpieczeństwo uczniów w Internecie.

Standard : Szkoła realizuje program wychowawczo-profilaktyczny uwzględniający m.in.: potrzeby wychowawcze uczniów, uniwersalne wartości, promocję postawy szacunku dla innych i samego siebie, w tym promocję postawy szacunku dla innych i samego siebie w Internecie, unikanie spożywania używek i kształcenie asertywności wobec presji otoczenia skłaniającej do zażywania ich. Uczniowie są zachęceni do wysiłku i systematycznej pracy nad sobą, a ich osiągnięcia są dostrzegane. W procesie tym uczestniczą rodzice i wszyscy nauczyciele, a działania szkoły są jednolite i spójne.

Spodziewane efekty : Efektywne przeciwdziałanie patologiom i konsekwentne tworzenie wspólnego frontu oddziaływań wychowawczych i opiekuńczych.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów

Lp	Działania	Termin	Odpowiedzialni
1.	Monitorowanie zjawiska uzależnienia od alkoholu, nikotyny i narkotyków wśród uczniów. Organizacja systemu oddziaływań psychospołecznych służących marginalizacji zjawiska.	Cały rok szkolny	Zespół wychowawców klas, pedagog, psycholog, pedagog specjalny
2.	Debaty oksfordzkie o tematyce profilaktyki	Grudzień 2024	Odpowiedzialny nauczyciel
3.	Przeciwdziałanie agresji w sieci: kształtowanie postaw asertywnych, popularyzacja wiedzy z zakresu odpowiedzialności prawnej normującej relacje społeczne w Internecie.	Cały rok szkolny	Pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny, wychowawcy
4.	Organizacja i przeprowadzenie warsztatów i spektakli profilaktycznych dla młodzieży służących przeciwdziałaniu uzależnieniom oraz wyrabianiu postaw asertywnych wobec presji otoczenia; organizacja pogadarek pogłębiających wiedzę o prawnych aspektach korzystania z Internetu.	Cały rok szkolny	Pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny, wychowawcy klas
5.	Monitorowanie postaw uczniowskich będących efektem izolacji społecznej doby pandemii- wdrożenie form zajęciowych przeciwdziałających wykluczeniu i izolacji uczniów.	Cały rok szkolny	Pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny, wychowawcy klas
6.	Obserwacja uczniów pod kątem problemów natury psychologicznej oraz psychiatrycznej, występowania stanów depresyjnych, aktów samookaleczania.	Cały rok szkolny	Pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny, wychowawcy klas
7.	Poszerzanie oferty zajęć pozalekcyjnych dla młodzieży - pozyskiwanie środków pozabudżetowych na ten cel.	Cały rok szkolny	Dyrektor, opiekunowie różnych form zajęć
8.	Analiza wskaźników obecności uczniów na zajęciach w kontekście pojawiających się trudności w nauce uczniów - mobilizowanie	Cały rok szkolny	Dyrektor, wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog,

	uczniów do stałej obecności na lekcjach, stałe wzmocnienie odpowiedzialności uczniów za własny rozwój; regularne monitorowanie frekwencji uczniów.		pedagog specjalny
9.	Monitorowanie znajomości procedur alarmowych i ewakuacyjnych na wypadek zagrożenia	Cały rok szkolny	Dyrektor, szkolny koordynator ds. bezpieczeństwa
10.	Troska o tworzenie otwartych, nacechowanych szacunkiem, pozytywnych stosunków między nauczycielami, uczniami i rodzicami.	Cały rok szkolny	Dyrektor, wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny
11.	Współpraca z Komendą Powiatową Policji w Krakowie, Centrum Usług Społecznych w Skawinie, Zespołem Specjalistycznych Placówek Wspierania Edukacji, fundacjami i stowarzyszeniami.	Cały rok szkolny	Dyrektor, wicedyrektor, pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny

ZADANIE 4 : Kreowanie postaw uczniowskich w zakresie podejmowania i rozwijania wyzwań związanych z edukacją i karierą zawodową.

Standard: Absolwenci są w stanie sprostać wymaganiom kolejnego etapu kształcenia na wybranej uczelni lub podejmują pracę zawodową, realizując własne cele i aspiracje. Szkoła bada osiągnięcia edukacyjne uczniów i wykorzystuje wyniki do podnoszenia efektywności kształcenia. Szkolne doradztwo zawodowe efektywnie wspiera uczniów w podejmowaniu trafnych decyzji o dalszym rozwoju. Szkoła wychodzi naprzeciw aspiracjom młodzieży w zakresie wolontariatu.

Spodziewane efekty : Wzrost motywacji do podejmowania studiów i planowania indywidualnych karier zawodowych, wzrost świadomości obywatelskiej i indywidualnej dojrzałości uczniów.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów.

Lp	Działania	Termin	Odpowiedzialni
1.	Wspieranie rozwoju aktywności samorządu uczniowskiego - współpraca z SRU pod kątem rozwijania samorządności uczniów.	Cały rok szkolny	Opiekun SRU
2.	Propagowanie inicjatyw służących promowaniu postaw proobywatelskich i patriotycznych: konsekwentne pogłębianie znajomości prawa szkolnego (statutu), wybory do SRU, edukacja regionalna i patriotyczna.	Cały rok szkolny	Opiekun SRU, dyrektor
3.	Promowanie postaw otwartości młodzieży na różnorodność kulturową i narodową - rozwijanie międzynarodowej wymiany młodzieży ze szkołami we Francji i w Niemczech; współpraca w ramach programu Erasmus+	Cały rok szkolny	Liderzy programów wymiany, dyrektor
4.	Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Integracja z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Uwrażliwianie na krzywdę i cierpienie innych, integracja z uczniami z doświadczeniem migracyjnym.	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny
5.	Motywowanie uczniów do wysiłku intelektualnego i pracy nad sobą oraz premiowanie osiągnięć w tym względzie; przeprowadzenie cyklu przedsięwzięć profilaktycznych służących podniesieniu motywacji uczniów, zwłaszcza klas maturalnych do osiągania satysfakcjonujących wyników w nauce oraz wyników egzaminu maturalnego.	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas, pedagog szkolny, Dyrektor, psycholog, pedagog specjalny
6.	Skuteczna preorientacja zawodowa i edukacyjna w ramach szkolnego doradztwa zawodowego i współpracy z Urzędem Pracy Powiatu Krakowskiego.	Cały rok szkolny	Doradca zawodowy, wychowawcy klas czwartych

7.	Kształtowanie wzorców bezpiecznych zachowań i postaw prospołecznych uczniów w szkole i poza nią. Kształtowanie w uczniach poczucia odpowiedzialności za własną edukację oraz motywowanie do sumiennego wywiązywania się ze swoich obowiązków.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas
8.	Propagowanie idei wolontariatu i mobilizowanie uczniów do podejmowania wyzwań wolontariackich. Zainicjowanie Szkolnego Koła Wolontariatu.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele, opiekun koła
9.	Organizacja przedsięwzięć służących planowaniu własnej przyszłości i umiejętności autoprezentacji-kolejna edycja Giełdy Przedsiębiorczości, uczestnictwo w wykładach i seminariach AGH, UJ, UR - spotkania z przedstawicielami różnych środowisk (uczelni, przedsiębiorców, organizacji pozarządowych). Udział w Salonie Maturzystów 2024.	Cały rok szkolny	Nauczyciel PP, doradca zawodowy, wychowawcy klas, koordynatorzy kontaktów z uczelniami
10.	Rozwój szeroko pojętej sprawności fizycznej wśród młodzieży, zachęcanie uczniów do uczestnictwa w różnorodnej ofercie sportowej szkoły i promowanie sportu jako czynnika kształtującego dobre relacje ze światem zewnętrznym i wzmacniającego odporność psychofizyczną człowieka; zahamowanie tendencji zwalniania młodzieży z lekcji wf.	Cały rok szkolny	Dyrektor, wszyscy nauczyciele
11.	Poszerzanie wiedzy z zakresu udzielania pierwszej pomocy na zajęciach z wychowawcą.	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas
12.	Podejmowanie działań rozwijających kompetencje czytelnicze uczniów. Udział w akcjach promujących czytelnictwo.	Cały rok szkolny	Bibliotekarz, Wychowawcy klas
13.	Konsekwentne przestrzeganie postanowień Statutu Szkoły w zakresie premiowania szczególnych osiągnięć indywidualnych uczniów.	Kwiecień 2025, czerwiec 2025	Dyrektor, wychowawcy

ZADANIE 5 : Integracja środowiska lokalnego wokół szkoły.

Standard : Szkoła dba o kształtowanie pozytywnego wizerunku w środowisku oraz upowszechnia swoje osiągnięcia. Potrafi pozyskać sojuszników wspierających jej działania. Rodzice wspierają nauczycieli w realizacji statutowych działań szkoły, uczniowie i rodzice podejmują działania służące pożytkowi lokalnej społeczności.

Spodziewane efekty : pogłębienie współpracy z Stowarzyszeniem Absolwentów i Przyjaciół LO, pozyskiwanie sojuszników wspierających jej działalność.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów.

Lp	Działania	Termin	Odpowiedzialni
1.	Promocja najlepszych absolwentów szkoły-przygotowanie stałej ekspozycji na terenie szkoły i stronie www.	Czerwiec 2025 Cały rok szkolny	Dyrektor, lider promocji.
2.	Prezentacja osiągnięć szkoły w środowisku – organizacja konkursów i imprez międzyszkolnych, święta szkoły; uczestnictwo w dniu otwartym szkoły i imprezach środowiskowych.	Cały rok szkolny	Dyrektor, koordynatorzy imprez
3.	Optimalizacja szkolnej strony WWW i profilu Facebook w kontekście kreowania pozytywnego wizerunku szkoły.	Cały rok szkolny	Administrator szkolny, moderator FB
4.	Motywowanie rodziców do większego zaangażowania się w sprawy szkoły, aktywizacja Szkolnej Rady Rodziców wobec problemów szkoły.	Cały rok szkolny	Dyrektor, Rada Rodziców

5.	Zapoznanie rodziców/ prawnych opiekunów z funkcjami i możliwościami e-dziennika, przekazanie danych umożliwiających funkcjonalny kontakt ze szkołą, szczególnie w zakresie pełnej informacji o ocenach bieżących i sytuacji szkolnej dziecka.	Wrzesień- październik 2024	Wicedyrektor, nauczyciel informatyki, wychowawcy klas
6.	Rozwój współpracy z partnerami szkoły (samorządy lokalne, uczelnie, instytucje pozarządowe, stowarzyszenia i placówki kultury); stałe poszerzanie zakresu współpracy.	Cały rok szkolny	Dyrektor, osoby odpowiedzialne
7.	Regularna współpraca z SAPLO przy realizacji celów statutowych szkoły.	Cały rok szkolny	Dyrektor, łącznik z SAPLO
8.	Zorganizowanie Uroczystej Gali z okazji obchodów 70lecia szkoły, zaproszenie byłych nauczycieli i absolwentów szkoły. Zorganizowanie Balu Absolwentów.	Wrzesień 2024	Dyrektor, wszyscy nauczyciele, SAPLO

ZADANIE 6 : Rozwój zawodowy kadry i integracja nauczycieli

Standard : Rozpoznawane są potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego związane z rozwojem szkoły i indywidualnymi potrzebami nauczycieli. Wszystkim nauczycielom zostały stworzone równe szanse rozwoju zawodowego, a wewnątrzszkolne doskonalenie zawodowe jest przemyślane, zaplanowane i systematycznie realizowane. Nauczyciele stosują zdobytą wiedzę i umiejętności w swojej pracy, a ich osiągnięcia są rozpowszechniane. Zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły rozwój zawodowy jest uwzględniany w awansie zawodowym i ocenie pracy nauczycieli.

Spodziewane efekty : Systematyczny wzrost jakości pracy szkoły wraz z poprawą wykształcenia nauczycieli i wzajemnych relacji między nimi.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów.

Lp	Działania	Termin	Odpowiedzialni
1.	Diagnoza potrzeb w zakresie doskonalenia nauczycieli.	Cały rok szkolny	Dyrektor, doradca zawodowy
2.	Szkolenia dotyczące innowacji edukacyjnych i technologii cyfrowych. Szkolenia z zakresu pierwszej pomocy i pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Październik/listopad 2024 Luty/marzec 2025	Dyrektor
3.	Intensyfikacja wspomagania zawodowego w związku z potrzebami wynikającymi ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.	Cały rok szkolny	Dyrektor, doradca zawodowy
4.	Nadzór pedagogiczny: informacja n/t zmian w prawie oświatowym, monitorowanie procedur awansu zawodowego, upowszechnianie osiągnięć zawodowych nauczycieli; eliminowanie niedociągnięć w pracy.	Cały rok szkolny	Dyrektor
5.	Wspieranie inicjatyw grona pedagogicznego służących integracji koleżeńskiej.	Okazjonalnie	Nauczyciele, dyrektor

ZADANIE 7: Doskonalenie zarządzania Szkołą, sprawność organizacyjna

Standard: kierowanie i administrowanie Szkołą, sprawność organizacyjna oraz system komunikowania się zapewniają efektywne zarządzanie, zgodnie z oczekiwaniami uczniów, rodziców, pracowników i właściwych instytucji zewnętrznych. Szkoła posiada wyraźnie określone i akceptowane przez nauczycieli, uczniów i rodziców cele i kierunki działania. Dyrektor angażuje nauczycieli, uczniów i rodziców do tworzenia i modyfikowania programu rozwoju szkoły.

Spodziewane efekty: optymalizacja modelu zarządzania, wzrost poziomu zadowolenia zainteresowanych podmiotów Szkoły.

Lp	Działania	Termin	Odpowiedzialni
1.	Systematyczna analiza wewnętrznych aktów prawnych pod kątem ich zgodności z przepisami prawa.	Cały rok szkolny	Dyrektor, lider Zespołu regulaminowo-statutowego
2.	Ewaluacja procesu zarządzania na podstawie wyników kontroli zewnętrznych przeprowadzanych w szkole.	Cały rok szkolny	Dyrektor
3.	Doskonalenie współpracy zawodowej nauczycieli w zakresie realizacji statutowych zadań szkoły - optymalizacja czynności związanych z obiegiem i wymianą informacji	Cały rok szkolny	Dyrektor, przewodniczący ZP, liderzy zespołów zadaniowych
4.	Opracowanie i wprowadzenie wewnętrznych procedur ochrony osób zgłaszających naruszenia tzw. sygnalistów.	Wrzesień	Dyrektor
5.	Stałe podnoszenie jakości współpracy pomiędzy poszczególnymi podmiotami szkoły oraz szkołą i instytucjami nadrzędnymi.	Cały rok szkolny	Dyrektor
6.	Doskonalenie czynności wynikających z Kontroli Zarządczej: dbałość o profesjonalizm pracy administracji szkoły- optymalizacja procedur w zakresie gromadzenia i przekazywania danych do SIO.	Cały rok szkolny	Dyrektor