

Wymagania edukacyjne z religii dla klasy IV Liceum

Do przedmiotu: Religia

Dla klasy: IV technikum

Tygodniowa liczba godzin: 2

Przyjęto liczbę tygodni nauki: 26

Środki dydaktyczne:

- podręcznik metodyczny dla nauczyciela: *Mocni mocą Chrystusa. Podręcznik metodyczny do nauki religii dla klasy IV technikum.*
- podręcznik dla ucznia: *Mocni mocą Chrystusa. Podręcznik do nauki religii dla klasy IV technikum.*

Dział	Cele	Tematy	Termin realizacji
I. Będziesz miłował Pana Boga swego „Miejcie odwagę żyć dla Miłości, Bóg jest miłością”. (św. Jan Paweł II)	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowanie do świadomego kształtowania siebie w oparciu o dekalog. • Ukazanie wartości życia zgodnego z Dekalogiem na przykładzie św. Jana Kantego. • Wyjaśnienie grzechów przeciw wierze. • Przedstawienie wartości świętowania i odpoczynku w życiu człowieka wierzącego. 	1.1 Panie, co mam czynić? Zachowuj przykazania! 1.2 Człowiek żyjący dekalogiem – św. Jan Kanty. 1.3 Wolność a dekalog. 1.4 Grzechy przeciw wierze. 1.5 Czy wiesz, conosisz? 1.6 Imię Pańskie jest święte. 1.7 Niedziela to dzień zmartwychwstania, to nasz dzień.	Wrzesień
V. Rok Kościoła „Niech nigdy nie ustanie nasza adoracja”. (św. Jan Paweł II)	<ul style="list-style-type: none"> • Przybliżenie uroczystości maryjnych w roku liturgicznym, ze szczególnym uwzględnieniem nabożeństw różańcowych i majowych. • Wychowanie do uczestnictwa w nabożeństwach maryjnych. 	5.1 Na niego zawsze możesz liczyć. 5.3 Maryja w roku liturgicznym.	Październik
II. Będziesz miłował	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postawy otwarcia się na 	2.1 Czy można ich pokochać?	Październik,

<p>swego bliźniego</p> <p>„Jeśli człowiek rzeczywiście kocha miłością Bożą, będzie również miłował brata”. (św. Jan Paweł II)</p>	<p>budowanie trwałych relacji w rodzinie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przybliżenie nauczania św. Jana Pawła II na temat sensu starości. • Ukazanie ojczyzny jako matki. • Grzechy przeciwko przykazaniom Bożym. • Zachęcenie do odkrywania świętości we własnym życiu. 	<p>2.2 Któż jest moją matką i którzy są moimi braćmi?</p> <p>2.3 Starość ma sens.</p> <p>2.4 Nałogi – sam sobie szkodzisz.</p> <p>2.5 Jesteś kierowcą? Nie bądź piratem!</p> <p>2.6 Mężczyzną i niewiastą stworzył ich.</p> <p>2.7 Kradnąc, stajesz się złodziejem.</p> <p>2.8 Twoje słowa mówią o tobie.</p> <p>2.9 Reklama – czy dasz się nabrać?</p> <p>2.10 Mówić sobie „nie”.</p> <p>2.11 Co mi jest potrzebne do szczęścia?</p> <p>2.12 Czy wystarczy być dobrym, żeby być zbawionym?</p> <p>2.13 Powtórzenie wiadomości.</p>	<p>listopad, grudzień</p>
<p>V. Rok Kościoła</p> <p>„Niech nigdy nie ustanie nasza adoracja”. (św. Jan Paweł II)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ukazanie uroczystości Wszystkich Świętych jako święta radości, a nie dnia żałoby. Przypomnienie prawdy o powszechnym powołaniu do świętości. • Ukazanie Adwentu jako czasu przemiany własnego życia, które ma doprowadzić do prawdziwego spotkania z Chrystusem rodzącym się w Betlejem. • Przybliżenie biografii św. Mikołaja z Myry. • Zwrócenie uwagi na działania charytatywne w swoim otoczeniu. • Wyjaśnienie, dlaczego Boże Narodzenie jest świętem, w czasie którego powinno się odkrywać miłość płynącą z betlejemskiego żłóbka. • Przybliżenie życia św. Jana Kantego za pomocą 	<p>5.2 Kto idzie do nieba?</p> <p>5.4 Czas na zmiany – Adwent.</p> <p>5.5 List do św. Mikołaja.</p> <p>5.6 Na nowo odkrywam Miłość – Boże Narodzenie.</p> <p>5.12 Konkurs o św. Janie Kantym.</p>	<p>Listopad, grudzień</p>

	<p>konkursu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zachęcenie do odkrywania św. Jana Kantego jako człowieka, który swoim życiem wskazywał ludziom Boga. 		
<p>III. Kościół – Matka i Wychowawczyni</p> <p>„Nie może mieć Boga za Ojca, kto nie ma Kościoła za Matkę”. (św. Jan Paweł II)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ukazanie przykazań kościelnych jako religijno-moralnych zobowiązań. • Zachęcenie do odkrywania wartości życia w zgodzie z przykazaniami kościelnymi. 	<p>3.1 Życie moralne i Urząd Nauczycielski Kościoła.</p> <p>3.2 Zaproszenie do świętowania.</p> <p>3.3 Wróć, bo ktoś na ciebie czeka!</p> <p>3.4 Spowiadać się, ale jak?</p> <p>3.5 Tego nie można przegapić.</p> <p>3.6 Post czy dieta?</p>	<p>Styczeń, luty</p>
		<p>3.7 Pomaganie jest okej!</p> <p>3.8 Widz czy uczestnik? Odpowiedzialność za Kościół.</p> <p>3.9 Kochać na serio.</p> <p>3.10 Powtórzenie wiadomości.</p>	
<p>IV. Kościół przez wieki</p> <p>„Świętość jest zażyłością z Bogiem, jest naśladowaniem Chrystusa ubogiego, czystego i pokornego”. (św. Jan Paweł II)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zachęcenie do odkrywania bogactwa płynącego z życia polskich świętych i błogosławionych. • Ukazanie roli, jaką odegrali w Kościele i w świecie święci patroni Europy. • Przybliżenie potrzeb współczesnego Kościoła w Polsce i na świecie. 	<p>4.1 Święci i błogosławieni w dziejach Kościoła w Polsce.</p> <p>4.2 Święci patroni Europy.</p> <p>4.3 Co Polska i świat zawdzięczają chrześcijaństwu?</p> <p>4.4 Kościół w potrzebie.</p> <p>4.5 Współcześni męczennicy za wiarę.</p> <p>4.6 „Bóg, honor, Ojczyzna” – historia bł. ks. Jerzego Popiełuszki.</p> <p>4.7 Kim są misjonarze?</p> <p>4.8 Powtórzenie wiadomości.</p>	<p>Luty, marzec, kwiecień</p>
<p>V. Rok Kościoła</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przybliżenie biografii św. Walentego. Ukazanie 	<p>5.7 Święty Walenty – patron nie tylko</p>	<p>luty, marzec,</p>

<p>„Niech nigdy nie ustanie nasza adoracja”. (św. Jan Paweł II)</p>	<p>dnia 14 lutego jako czasu wdzięczności Bogu i ludziom za otrzymane dary.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnienie, że najbliższy Wielki Post jest czasem uporządkowania życia przed opuszczeniem szkoły i startem w dorosłość. • Ukazanie Świąt Wielkanocnych jako spotkania z żywym, zmartwychwstałym Chrystusem. Przybliżenie prawdy, że zmartwychwstanie Chrystusa jest gwarancją naszego zmartwychwstania. • Odkrywanie roli Ducha Świętego w życiu człowieka wierzącego. Wyjaśnienie na podstawie nauczania św. Jana Pawła II, co znaczy, że chrześcijanin jest ożywiany Duchem. • Wyjaśnienie słów św. Jana Pawła II: „Szukałem was, a wy przyszlście do mnie”. Odkrywanie we własnym życiu na przykładzie św. Jana Pawła II na czym polega codzienne obcowanie z Bogiem (rola sakramentów, lektury Pisma Świętego, modlitwy, adoracji Najświętszego Sakramentu). • Ukazanie wartości pielgrzymowania. 	<p>zakochanych.</p> <p>5.8 Wielki Post – trening przed startem w dorosłość.</p> <p>5.9 Wielkanoc – Jezus żyje! Alleluja!</p> <p>5.10 Pielgrzymować znaczy nie ustawać w drodze.</p> <p>5.11 „Szukałem was, a wy przyszlście do mnie”.</p>	<p>kwiecień</p>
--	--	---	-----------------

Kryteria oceniania z religii dla klasy IV technikum

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
<p>I. Będziesz miłował Pana Boga swego</p> <p>„Miejcie odwagę żyć dla Miłości, Bóg jest miłością”.</p> <p>(św. Jan Paweł II)</p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym. Aktywnie uczestniczy w lekcji i biegle posługuje się zdobytą wiedzą. Wykonał dodatkową pracę, np. dotyczącą życia św. Jana Kantego. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, kim był św. Jan Kanty. Rozumie, dlaczego życie zgodne z Dekalogiem stanowi wartość. Potrafi wyjaśnić pojęcia: „wolność”, „Dekalog”. Potrafi scharakteryzować grzechy przeciw wierze. Wie, w jaki sposób należy postępować, by rozwijać własną wiarę. Umie scharakteryzować podstawowe symbole chrześcijańskie i niechrześcijańskie. Rozumie, dlaczego korzystanie z talizmanów, fetyszy, amuletów narusza pierwsze przykazanie Boże. Potrafi wyjaśnić, dlaczego imię Boga jest święte. Wie, dlaczego należy świętować w niedzielę. Zna wartość świętowania i odpoczynku. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, kim był św. Jan Kanty. Rozumie, dlaczego życie zgodne z Dekalogiem stanowi wartość. Potrafi scharakteryzować grzechy przeciw wierze. Wie, w jaki sposób należy postępować, by rozwijać własną wiarę. Umie scharakteryzować podstawowe symbole chrześcijańskie i niechrześcijańskie. Potrafi wyjaśnić, dlaczego imię Boga jest święte. Wie, dlaczego należy świętować w niedzielę. Zna wartość świętowania i odpoczynku. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, kim był św. Jan Kanty. Rozumie, dlaczego życie zgodne z Dekalogiem stanowi wartość. Potrafi wymienić podstawowe grzechy przeciw wierze. Wie, w jaki sposób należy postępować, by rozwijać własną wiarę. Umie wymienić podstawowe symbole chrześcijańskie i niechrześcijańskie, Wie, dlaczego imię Boga jest święte. Zna wartość świętowania i odpoczynku. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, kim był św. Jan Kanty. Rozumie, dlaczego życie zgodne z Dekalogiem stanowi wartość, Potrafi z pomocą nauczyciela wymienić podstawowe grzechy przeciw wierze, Wie, w jaki sposób należy postępować, by rozwijać własną wiarę. Umie z pomocą nauczyciela wymienić podstawowe symbole chrześcijańskie i niechrześcijańskie, Zna wartość świętowania i odpoczynku 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nie prowadzi zeszytu. Nieopanował minimum programowego. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

<p>II. Będziesz miłował swego bliźniego</p> <p>„Jeśli człowiek rzeczywiście kocha miłością Bożą, będzie również miłował brata”.</p> <p>(św. Jan Paweł II)</p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym. 2. Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę dodatkowych tekstów i ich prezentację na forum klasy. 3. Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów, kierując się w życiu codziennym wartościami chrześcijańskimi. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, co to jest <i>Karta praw rodziny</i> na podstawie <i>Familiaris consortio</i>. 2. Potrafi wymienić formy opieki nad ludźmi starszymi. 3. Opisuje działania wolontariatu w hospicjach i w domach pomocy społecznej. 4. Umie wyjaśnić, dlaczego ojczyzna jest matką; rozumie, dlaczego należy dbać o jej rozwój. 5. Charakteryzuje pojęcia: „nałóg”, „siecioholizm” i „hazard”. 6. Zna możliwości wyjścia z nałogów. 7. Rozumie, dlaczego naruszenie kodeksu ruchu drogowego może być naruszeniem piątego przykazania Bożego. 8. Zna nauczanie Pisma Świętego na temat płciowości. 9. Zna ocenę etyczną manipulacji stosowanej w reklamie. 10. Wie, co to jest wstyd, i rozumie jego rolę w życiu człowieka. 11. Rozumie, na czym polega powołanie do świętości. 12. Wie, co to jest Dekalog; interpretuje 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, co to jest <i>Karta praw rodziny</i> na podstawie <i>Familiaris consortio</i>. 2. Potrafi wymienić formy opieki nad ludźmi starszymi. 3. Umie wyjaśnić, dlaczego ojczyzna jest matką; rozumie, dlaczego należy dbać o jej rozwój. 4. Zna możliwości wyjścia z nałogów. 5. Rozumie, dlaczego naruszenie kodeksu ruchu drogowego może być naruszeniem piątego przykazania Bożego. 6. Zna nauczanie Pisma Świętego na temat płciowości. 7. Zna ocenę etyczną manipulacji stosowanej w reklamie. 8. Wie, co to jest wstyd i rozumie jego rolę w życiu człowieka. 9. Rozumie, na czym polega powołanie do świętości. 10. Wie, co to jest Dekalog; interpretuje poszczególne przykazania Boże. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, jaka jest wartość rodziny na podstawie <i>Familiaris consortio</i>. 2. Umie wyjaśnić, dlaczego ojczyzna jest matką; rozumie, dlaczego należy dbać o jej rozwój. 3. Zna możliwości wyjścia z nałogów. 4. Rozumie, dlaczego naruszenie kodeksu ruchu drogowego może być naruszeniem piątego przykazania Bożego. 5. Zna nauczanie Pisma Świętego na temat płciowości. 6. Wie, co to jest wstyd i rozumie jego rolę w życiu człowieka. 7. Rozumie, na czym polega powołanie do świętości. 8. Wie, co to jest Dekalog; interpretuje poszczególne przykazania Boże. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, jaka jest wartość rodziny na podstawie <i>Familiaris consortio</i>. 2. Wie, dlaczego ojczyzna jest matką; rozumie, dlaczego należy dbać o jej rozwój. 3. Zna możliwości wyjścia z nałogów. 4. Rozumie, dlaczego naruszenie kodeksu ruchu drogowego może być naruszeniem piątego przykazania Bożego. 5. Wie, co to jest wstyd i rozumie jego rolę w życiu człowieka. 6. Rozumie, na czym polega powołanie do świętości. 7. Wie, co to jest Dekalog. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie posiada zeszytu. 2. Nie opanował minimum programowego. 3. Nie skorzystał z możliwości poprawy oceny.
--	--	--	--	---	---	---

		poszczególne przykazania Boże.				
III. Kościół – Matka i Wychowawczyni „Nie może mieć Boga za Ojca, kto nie ma Kościoła za Matkę”. (św. Jan Paweł II)	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym. 2. Wykonał dodatkową pracę, np. prezentację multimedialną nt. roli przykazań kościelnych w życiu katolika. 3. Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez korzystanie ze stron internetowych o tematyce religijnej. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia pojęcia: „życie moralne”, „Urząd Nauczycielski Kościoła”. 2. Wie, dlaczego przykazania kościelne są religijno-moralnymi zobowiązaniami. 3. Rozumie, dlaczego w niedziele i święta powinien uczestniczyć w Eucharystii oraz powstrzymać się od prac niekoniecznych. 4. Uważa sakrament pojednania za spotkanie z Miłosierdziem Bożym. 5. Rozumie, dlaczego powinien świadomie uczestniczyć w Komunii Świętej. 6. Wie, co to jest post, wstrzemięźliwość, czas pokuty. 7. Zna różne formy pomocy na rzecz innych. 8. Umie wyjaśnić, dlaczego Kościół jest wspólnotą ludzi ochrzczonych wzajemnie za siebie odpowiedzialnych. 9. Rozumie, że będąc częścią Kościoła, jest za niego odpowiedzialny. 10. Umie wyjaśnić, czym jest miłość oparta na 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia pojęcia: „życie moralne”, „Urząd Nauczycielski Kościoła”. 2. Wie, dlaczego przykazania kościelne są religijno-moralnymi zobowiązaniami. 3. Rozumie, dlaczego w niedziele i święta powinien uczestniczyć w Eucharystii oraz powstrzymać się od prac niekoniecznych. 4. Wie, co to jest post, wstrzemięźliwość, czas pokuty. 5. Zna różne formy pomocy na rzecz innych. 6. Umie wyjaśnić, dlaczego Kościół jest wspólnotą ludzi ochrzczonych wzajemnie za siebie odpowiedzialnych. 7. Rozumie, że będąc częścią Kościoła, jest za niego odpowiedzialny. 8. Umie wyjaśnić, czym jest miłość oparta na poświęceniu i odpowiedzialności za drugiego człowieka. 9. Zna przykłady osób we współczesnym świecie, które potrafiły poświęcić się z miłości 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, dlaczego przykazania kościelne są religijno-moralnymi zobowiązaniami. 2. Rozumie, dlaczego w niedziele i święta powinien uczestniczyć w Eucharystii oraz powstrzymać się od prac niekoniecznych. 3. Wie, co to jest post, wstrzemięźliwość, czas pokuty. 4. Zna różne formy pomocy na rzecz innych. 5. Umie wyjaśnić, dlaczego Kościół jest wspólnotą ludzi ochrzczonych wzajemnie za siebie odpowiedzialnych. 6. Zna przykłady osób we współczesnym świecie, które potrafiły poświęcić się z miłości do drugiego człowieka. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozumie pięć przykazań kościelnych. 2. Wie, dlaczego jest odpowiedzialny za Kościół. 3. Rozumie, dlaczego w niedziele i święta powinien uczestniczyć w Eucharystii oraz powstrzymać się od prac niekoniecznych. 4. Wie, co to jest post, wstrzemięźliwość, czas pokuty. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. 2. Nie ma zeszytu. 3. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

		<p>poświęceni i odpowiedzialności za drugiego człowieka.</p> <p>11. Zna przykłady osób we współczesnym świecie, które potrafiły poświęcić się z miłości do drugiego człowieka.</p> <p>12. Rozumie, dlaczego własne życie powinien budować w oparciu o miłość zdolną do poświęceń..</p>	do drugiego człowieka.			
<p>IV. Kościół przez wieki</p> <p>„Świętość jest zżyłością z Bogiem, jest naśladowaniem Chrystusa ubogiego, czystego i pokornego”.</p> <p>(św. Jan Paweł II)</p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym. 2. Aktywnie uczestniczy w lekcji i biegle posługuje się zdobytą wiedzą. 3. Wykonał dodatkową pracę, np. referat lub gazetkę prezentujące patronów Europy, św. Maksymiliana Marię Kolbego, bł. Michała Czarotoryskiego, bł. ks. Jerzego Popiełuszkę. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zna życiorysy św. Maksymiliana Marii Kolbego, bł. Michała Czarotoryskiego. 2. Umie wyjaśnić rolę świętych i błogosławionych w dziejach Kościoła w Polsce. 3. Zna sylwetki świętych patronów Europy: Benedykta z Nursji, Cyryla i Metodego, Brygidy Szwedzkiej, Katarzyny ze Sieny, Edyty Stein. 4. Dostrzega wartości płynące z chrześcijaństwa oraz umie podać przykłady rozwoju nauki i sztuki, które nastąpiły dzięki chrześcijaństwu. 5. Zna potrzeby współczesnego Kościoła w Polsce i na świecie. 6. Umie na podstawie 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zna życiorysy św. Maksymiliana Marii Kolbego, bł. Michała Czarotoryskiego. 2. Zna sylwetki świętych patronów Europy: Benedykta z Nursji, Cyryla i Metodego, Katarzyny ze Sieny. 3. Dostrzega wartości płynące z chrześcijaństwa i umie podać przykłady rozwoju nauki i sztuki, które nastąpiły dzięki chrześcijaństwu. 4. Umie na podstawie przykładów wyjaśnić pojęcia: Dzień Solidarności z Kościołem Prześladowanym, dyskryminacja chrześcijan w XXI w. 5. Rozumie, w jaki sposób może pomóc Kościołowi w potrzebie. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zna życiorysy św. Maksymiliana Marii Kolbe. 2. Potrafi wymienić świętych patronów Europy. 3. Dostrzega wartości płynące z chrześcijaństwa. 4. Wie, co to jest Dzień Solidarności z Kościołem Prześladowanym. 5. Rozumie, w jaki sposób może pomóc Kościołowi w potrzebie. 6. Wie, kim był bł. ks. Jerzy Popiełuszko. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Z pomocą nauczyciela charakteryzuje wybrane sylwetki świętych i błogosławionych. 2. Wie, jaką rolę odegrało chrześcijaństwo w Europie i świecie. 3. Rozumie, dlaczego ma budować własne życie w oparciu o prawdziwe wartości wpływające z nauczania Kościoła. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie opanował minimum programowego na ocenę dopuszczającą. 2. Nie prowadzi zeszytu. 3. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawy oceny.

		<p>przykładów wyjaśnić pojęcia: „Dzień Solidarności z Kościołem Prześladowanym”; „dyskryminacja chrześcijan w XXI w.”.</p> <p>7. Rozumie, w jaki sposób może pomóc Kościołowi w potrzebie.</p> <p>8. Potrafi wyjaśnić, na czym polegają prześladowania chrześcijan we współczesnym świecie.</p> <p>9. Zna formy pomocy prześladowanym.</p> <p>10. Zna biografię bł. ks. Jerzego Popiełuszki.</p> <p>11. Na podstawie nauczania bł. ks. Jerzego Popiełuszki umie wyjaśnić, jakie wartości są niezbędne w życiu człowieka i narodu.</p> <p>12. Wie, w jaki sposób może wspierać misje.</p>	<p>6. Zna formy pomocy prześladowanym.</p> <p>7. Zna biografię bł. ks. Jerzego Popiełuszki.</p> <p>8. Wie, w jaki sposób może wspierać misje.</p>			
<p>V. Rok Kościoła</p> <p>„Niech nigdy nie ustanie nasza adoracja”.</p> <p>(św. Jan Paweł II)</p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opanował materiał przewidziany w programie w stopniu bardzo dobrym. Zajął wysokie miejsce w konkursie na temat życia św. Jana Kantego. Wykonał dodatkowe prace, np. album, prezentację multimedialną na temat roku liturgicznego. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Rozumie Advent jako czas radosnego oczekiwania na Boże Narodzenie. Wielki Post traktuje jako czas refleksji nad samym sobą oraz ćwiczeń duchowych: postu, jałmużny i modlitwy. Wyjaśnia, czym jest zmartwychwstanie dla 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Poprawnie charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego. Umie wyjaśnić wartość rekolekcji i Eucharystii. Poprawnie interpretuje sens i znaczenie pielgrzymowania. Wziął udział w konkursie o św. Janie Kantym. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, czym jest Boże Narodzenie. Opisuje Jasną Górę jako miejsce spotkania z Matką Zbawiciela. Umie wyjaśnić pojęcia: „Adwent”, „Boże Narodzenie”, „Wielki Post”, „zmartwychwstanie”. Potrafi wymienić najważniejsze fakty z 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Umie wymienić przykładowe miejsca pielgrzymowania. Wie, co to jest Advent, Wielki Post. Rozumie, czym jest modlitwa, post i jałmużna. Wie, kim był św. Jan Kanty. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nie prowadzi zeszytu. Nie opanował minimum programowego.

	4. Włącza się w organizowane w szkole imprezy i wydarzenia o charakterze religijnym (np. jasełka).	człowieka wierzącego. 4. Rozumie rolę pielgrzymowania w życiu człowieka wierzącego. 5. Uzyskał dobry wynik w konkursie o św. Janie Kantym.		życia św. Jana Kantego.		
V. ROK KOŚCIOŁA: „Całość twojego życia sięga nieskończenie dalej niż jego granice ziemskie: Czeka cię niebo”.	Uczeń: 1. Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym. 2. Zajął wysokie miejsce w konkursie na temat życia św. Gianny Beretty Molli. 3. Wykonał dodatkowe prace, np. album, prezentację multimedialną. 4. Włącza się w organizowane w szkole imprezy i wydarzenia o charakterze religijnym (np. Jasełka)	Uczeń: 1. Charakteryzuje Adwent jako czas radosnego oczekiwania na Boże Narodzenie. 2. Charakteryzuje Wielki Post jako czas refleksji nad samym sobą oraz ćwiczeń duchowych: postu, jałmużny, modlitwy. 3. Wyjaśnia, czym jest zmartwychwstanie dla człowieka wierzącego. 4. Przedstawia rolę pielgrzymowania w życiu człowieka wierzącego oraz św. Jana Pawła II jako papieża pielgrzyma. 5. Uzyskał dobry wynik w konkursie o św. Giannie Beretty Molli.	Uczeń: 1. Wyjaśnia wartość rekolekcji i Eucharystii. 2. Rozumie termin „Wcielenie”. 3. Charakteryzuje poszczególne wydarzenia Triduum Paschalnego i Wielkanocy. 4. Interpretuje sens i znaczenie pielgrzymowania na przykładzie św. Jana Pawła II. 5. Bierze udział w konkursie o św. Giannie Beretty Molli.	Uczeń z pomocą nauczyciela wyjaśnia: 1. Czym jest Boże Narodzenie. 2. Opisuje Jasną Górę jako miejsce spotkania z Matką Zbawiciela. 3. Wymienia nabożeństwa wielkopostne i ich znaczenie w przygotowaniu do Świąt Wielkanocnych. 4. Charakteryzuje pojęcie: zmartwychwstanie. 5. Wymienia najważniejsze fakty z życia św. Gianny Beretty Molli.	Uczeń: 1. Wymienia przykładowe miejsca pielgrzymowania. 2. Wie, co to jest Adwent, Triduum Paschalne. 3. Rozumie, czym jest modlitwa, post i jałmużna. 4. Wie, kim była św. Gianna Beretta Molla.	Uczeń: 1. Nie prowadzi zeszytu. 2. Nie opanował minimum programowego.